

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Центр развития ребенка –  
детский сад № 86

«Электроник»  
Насырова Л.Г.  
«06» апреля 2018 года



Рассмотрено и утверждено  
на общем собрании работников  
от «03» апреля 2018 года  
протокол № 5

**Самообследование**  
**МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №86 «Электроник»**  
**города Набережные Челны Республики Татарстан**  
**за 2017 год**

**1. Аналитическая часть**

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</b>                   | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка–детский сад №86 «Электроник» города Набережные Челны Республики Татарстан.<br><i>Устав</i> , утвержденный постановлением Исполнительного комитета № 6167 от 11.10.2017 года;<br><i>Лицензия</i> Министерства образования и науки Республики Татарстан 16 Л 01 № 000267, регистрационный № 6804 от 06.07.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования и программа дополнительного образования. |
| <b>Сокращенно наименование</b>  | МБДОУ «Центр развития ребенка–детский сад №86 «Электроник»   |
| <b>Историческая справка.<br/>Год постройки, реконструкции, капитального ремонта</b> | Функционирует с апреля 1984 года<br>Капитального ремонта - нет   |
| <b>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</b>                                      | 423810, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, проспект им. Вахитова, дом 6А<br>Телефон: (8552) 59-83-00; e-mail: sad086@mail.ru<br>Сайт: edu.tatar.ru   |
| <b>Структура управления</b>   | Управление МБДОУ в соответствии с ФЗ “Об образовании в РФ” и на основании устава ДООУ.<br>Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий Насырова Люция Гарафутдиновна<br>Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b></p>  | <p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь здания составляет 3707 кв.м.<br/>Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород, сад, уголок леса.<br/>Имеется 12 детских площадок с малыми формами и теньевыми навесами.</p>   |
| <p><b>Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</b></p> | <p>Проектная мощность детского сада – 14 групп.<br/>Функционирует 12 групп, 2 группы перепрофилированы под физкультурный зал, бассейн, кабинет татарского языка, кабинет БДД, методический кабинет<br/>Количество воспитанников: 282 человек<br/><b>В ДОУ функционирует 12 возрастных групп:</b> из них:<br/>10 групп – с русским языком обучения;<br/>2 группы – с татарским языком обучения;<br/><b>Структурные компоненты:</b><br/>12 возрастных групп;<br/>кабинет по обучению татарскому языку; кабинет педагога-психолога;<br/>физкультурный зал; музыкальный зал<br/>кабинет БДД; сенсорный кабинет;<br/>кабинет заведующей; методический кабинет;<br/>медицинский кабинет, процедурный кабинет; кабинет ДПОУ<br/>«Зеленая зона» участка (+огород, сад, цветники, уголок леса);<br/>пищеблок;прачечная.</p> |
| <p><b>Режим работы</b></p>  | <p>Общий режим работы ДОУ: с 06.00. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.<br/>Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.</p>  |
| <p><b>Правила приёма в ДОУ</b></p>  | <p><i>Приём детей в ДОО осуществляется на основании Приложения №1 к Приказу УОиДМ г. Наб. Челны "О комплектовании ДОУ города в 2017/2018 учебный год."</i><br/>В августе было набрано 2 группы детей в возрасте 3-4 лет (1 группа с русским языком обучения, 1 группа с татарским языком обучения)<br/><i>При приеме в ДОУ необходимо иметь:</i> свидетельство о рождении ребенка, медицинское заключение, заявление и документы, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).<br/><i>Обязательное требование при приеме:</i> заключение договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.</p>   |
| <p><b>Приоритетное направление деятельности</b></p>   | <p>- всестороннее развитие детей дошкольного возраста</p>  |
| <p><b>Основная цель детского сада</b></p>   | <p>Воспитательно-образовательная работа с детьми 3-7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.</p>   |
| <p><b>ДОУ решает следующие задачи:</b></p>  | <p>- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их</p>   |



|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмоционального благополучия;</li> <li>- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития воспитанников;</li> <li>- воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</li> <li>- осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии воспитанников;</li> <li>- взаимодействие с семьями воспитанников, для обеспечения полноценного развития детей;</li> <li>- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</li> </ul>  |
| <p><b>Содержание деятельности, процесса</b></p> <p><b>образовательной образовательного</b></p> | <p><i>Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с «Основной общеобразовательной программой – образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий», разработанная на основе комплексной программы «Мир открытий» /под ред. Л.Г.Петерсон, И.А.Лыкова/.</i></p> <p>Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.</p> <p>Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.</p> <p>В ДОУ реализуются современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровьесберегающие технологии;</li> <li>- технологии проектной деятельности;</li> <li>- технология исследовательской деятельности;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- личностно-ориентированные технологии;</li> <li>- технология портфолио дошкольника и воспитателя;</li> <li>- игровая технология;</li> <li>- коррекционные (арт-терапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, цвето-терапия, психо-гимнастика, фонетическая ритмика и т.д.)</li> </ul> |



|  |   |
|--|---|
| <p><b>Дополнительное воспитанников образование</b></p> | <p><b>Платные образовательные услуги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по художественно-эстетическому развитию: «Фабрика звезд», «В гостях у сказки», «Теремок»;</li> <li>- по физическому развитию: «Веселый дельфин»;</li> <li>- по речевому развитию: «Кубики Зайцева», «От звука к букве», «Грамотейка», «Говорю правильно»;</li> <li>- по познавательному развитию: «Happy House», «RAINBOW», «Развивай-ка», «Волшебный мир сенсорики»</li> </ul> <p><b>Условия осуществления платных образовательных услуг:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заявление родителей (законных представителей);</li> <li>- договор между родителями (законными представителями) и ДОО.</li> </ul>   |
| <p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>              | <p><b>Главный принцип: сотрудничество.</b></p> <p><b>Приоритетные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение педагогической культуры родителей;</li> <li>-приобщение родителей к участию в жизни детского сада;</li> <li>-изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.</li> </ul> <p><b>Формы сотрудничества:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские собрания, консультации, беседы;</li> <li>- семинары, практикумы, мастер-классы;</li> <li>- совместные праздники, развлечения;</li> <li>- наглядная информация;</li> <li>- выставки совместных работ;</li> <li>- посещение открытых мероприятий и участие в них.</li> </ul>   |
| <p><b>Кадровое обеспечение</b></p>                     | <p>ДОО укомплектовано кадрами полностью.</p> <p><b>Педагогический персонал:</b> 28, из них воспитателей - 20, узких специалистов – 8.</p> <p><b>Административно-хозяйственный персонал:</b> 33, из них младших воспитателей – 12, медицинский персонал – 2, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – 1, кухонные работники – 5, прочие -13 .</p> <p>Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещают семинары кустовых методических объединений, городские и региональные семинары, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы и распространяют его;</li> <li>- приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.</li> </ul> <p>Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> |
| <p><b>Материально-техническая база</b></p>             | <p><b>В помещении ДОО</b> созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>методический кабинет</i>, который является информационно-аналитическим центром</li> </ul>  |



детского сада,

- кабинет педагога-психолога - обеспечение полноценного психического развития ребенка; коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере,
- кабинет по обучению детей татарскому языку и мини-музей - решение задач национального регионального компонента,
- зимний сад - развитие воспитательного и развивающего потенциала природоведческих знаний; социализация личности ребёнка посредством формирования экологического сознания и культуры,
- кабинет по безопасности дорожного движения, ознакомление с правилами поведения на дорогах, в транспорте, во дворах
- музыкальный зал - полноценное и эффективное осуществление работы по музыкально-эстетическому направлению,
- физкультурный зал - полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы;
- бассейн, полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы, закаливающие процедуры, обучение навыкам плавания.
- сенсорная комната - осуществление работы по сенсомоторному развитию детей.

Для организации профилактической и оздоровительной работы в ДОО функционирует **медицинский блок:** кабинеты старшей медицинской сестры, процедурный, которые оснащены достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря.

**Развивающая ППС групп** соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала,
  - охрану и укрепление здоровья детей,
  - учитывает особенности и коррекции недостатков развития воспитанников,
- обеспечивает возможность:

- общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста),
- двигательной активности детей,
- возможности для уединения,
- учёт национально-культурных, климатических условий.

Структура РППС помогает установить необходимый баланс между основными видами детской деятельности. Дети могут получить из пространства ДОО до групповых помещений информацию, необходимую для осуществления всех видов деятельности, позволяющую воспитанникам развиваться, проявлять свою индивидуальность, реализовывать свое собственное "Я".

#### **На территории ДОО**

- в наличии имеются 12 прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с СанПиН,
- оборудованная спортивная площадка;
- созданы оптимальные условия для экологического воспитания детей: цветочные клумбы, альпийские горки, огород, сад, уголок леса, луга, поля, ягодник, экологическая тропа (и за

территорией ДОУ) где дети совместно с педагогами и родителями осуществляют эколого-трудовую деятельность в течение всего года.

**Обеспечение условий безопасности выполняется** локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

## 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 282               |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 282               |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | -                 |
| 1.1.3     | В семейной, дошкольной группе   | -                 |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | -                 |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | -                 |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 282               |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 282/100%          |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 282/100%          |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | -                 |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | -                 |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | -                 |



|           |  |            |
|-----------|--|------------|
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | -          |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | -          |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу   | -          |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДО по болезни на одного воспитанника   | 0,4 д/д    |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 28         |
| 1.7.1     |  | 23 / 82%   |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 23 / 82%   |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности пед-ких работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 5 / 18%    |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 5 / 18%    |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 21/ 75%    |
| 1.8.1     | Высшая   | 9 / 32%    |
| 1.8.2     | Первая   | 12/ 43%    |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 28/100%    |
| 1.9.1     | До 5 лет   | 3/ 11%     |
| 1.9.2     | Свыше 30 лет   | 6/ 21%     |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет  | 4/ 14%     |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет  | 3/ 11%     |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 54/ 93%    |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 54/ 93%    |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОО  | 28/282     |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |            |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да         |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | да         |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | -          |
| 1.15.4    | Логопеда   | -          |
| 1.15.5    | Учителя- дефектолога   | -          |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | да         |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |            |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного  | 5,00 кв.м. |

|     |   |             |
|-----|---|-------------|
|     | воспитанника  |             |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 254,0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | да          |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да          |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да          |